

Welcome AJM
Hawk
Parents!
2020-2021

Bienvenida
Familias de los
Hawks!
2020-2021

AJM Hawks
SOAR!



Title I

Programa Titulo I



What is the Title I program?

- Federal program designed to ensure that all children have a fair and equal opportunity to obtain a high quality education.
- Funding for each school
 - Technology equipment
 - Supplemental instructional supplies
 - Training for staff
 - Partial kindergarten teacher salaries to all for all day kindergarten
 - Tutoring
 - Parental engagement



¿Qué es el Programa Título I?

- Un programa federal diseñado para asegurar que todos los niños obtengan una misma oportunidad justa y equitativa para así recibir una educación de alta calidad.

Fondos para pagar por lo siguiente:

- Kínder todo el día, el gobierno estatal solo paga la mitad del sueldo de los docentes
- Tutoría después de clases
- Equipo tecnológico
- Material de instrucción suplementarios
- Desarrollo profesional para directores y maestros
- Actividades para la participación de padres de familia



Title I Parental Engagement

We will implement parent workshops that show you where your child is compared to the rest of the grade and how you can help your child improve.



Participación De Padres De Familia en el Programa Titulo I

Implementaremos los talleres para padres que le muestran como se compara su hijo con el resto del grado y cómo puede ayudarlo a mejorar



Assessment Data 2019-2020

Datos sobre Exámenes 2019-2020



Spring 2020 Testing

Due to school closures in March 2020, the only state assessment our students took was the AZELLA.

School letters grades remained the same as they were in 2019. Our letter grade is a C.



Pruebas en la Primavera 2020

Debido al cierre de escuelas en marzo de 2020, la única evaluación estatal que tomaron nuestros estudiantes fue la AZELLA.

Las calificaciones de letras de la escuela se mantuvieron igual que en 2019. Nuestra calificación de letras es una C.



Spring 2020 AZELLA

The following graphs show our reclassification rate and making progress rate, based on the AZELLA data.

“Reclassified” means the student was not considered proficient in English at the start of the year and improved his/her skills to be proficient in English by the end of the year.

“Making Progress” means the student increased his/her proficiency level at least one level.



Spring 2020 AZELLA

“Reclassified” significa que el alumno fue clasificado como “no domino el inglés” al principio del año escolar, y mejoró sus habilidades lo suficiente para dominar el idioma al final del año.

“Making Progress” significa que el alumno aumento su nivel de competencia en inglés al menos de un nivel.



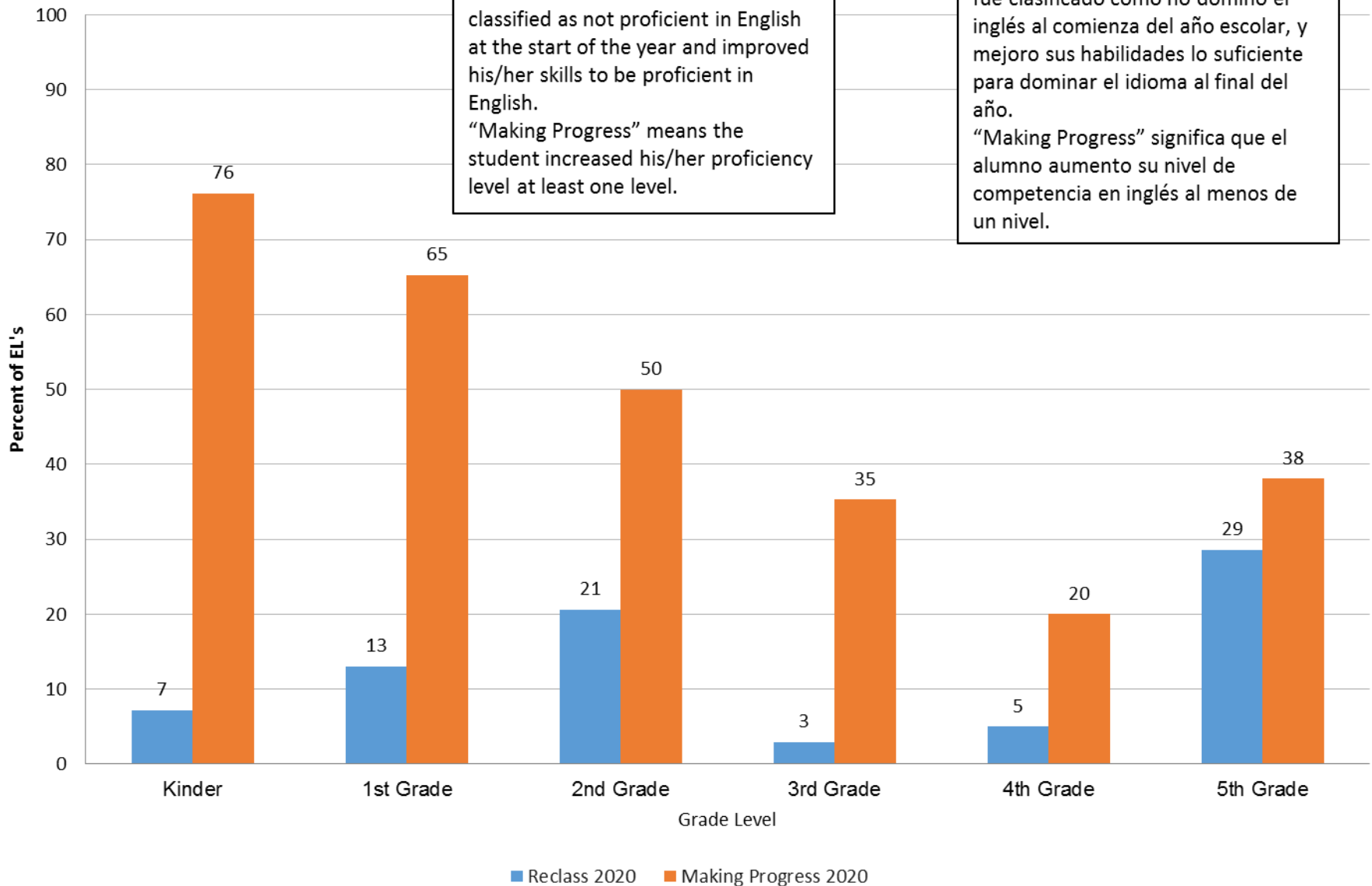
AZELLA Reassessment Results Spring 2020

“Reclassified” means the student was classified as not proficient in English at the start of the year and improved his/her skills to be proficient in English.

“Making Progress” means the student increased his/her proficiency level at least one level.

“Reclassified” significa que el alumno fue clasificado como no domino el inglés al comienzo del año escolar, y mejoro sus habilidades lo suficiente para dominar el idioma al final del año.

“Making Progress” significa que el alumno aumento su nivel de competencia en inglés al menos de un nivel.



August 2020 Galileo

Student scores fall into one of four performance levels.

- ❖ Highly Proficient: Advanced understanding, highly likely to be ready for next level
- ❖ Proficient: Strong understanding, likely to be ready for next level
- ❖ Partially Proficient: Partial understanding, likely to need support to be ready for next level
- ❖ Minimally Proficient: Minimal understanding, highly likely to need support to be ready for next level

A student who scores at the Proficient or Highly Proficient level can be considered “Passing.”



Galileo de Agosto 2020

Los resultados de los alumnos se dividen en uno de los cuatro niveles de desempeño

- ❖ “Altamente Competente” (Highly Proficient):
comprensión avanzada, es muy probable que esta preparado para el siguiente grado o curso escolar.
 - ❖ “Competente” (Proficient en inglés) es probable que estén preparados para el siguiente grado o curso escolar.
 - ❖ “Parcialmente Competente” (Partially Proficient) es probable que necesiten apoyo para estar preparados para el siguiente grado o curso escolar.
 - ❖ “Mínimamente Competente” (Minimally Proficient) comprensión mínima es muy probable que necesiten apoyo para estar preparados para el siguiente grado o curso escolar.
-
- Un alumno que califica a nivel de Competente o Altamente Competente es considerado “Eficaz.”



Galileo Math

Minimally Proficient
Minimamente Competente

Partially Proficient
Parcialmente Competente

Proficient
Competente

Highly Proficient
Altamente Competente

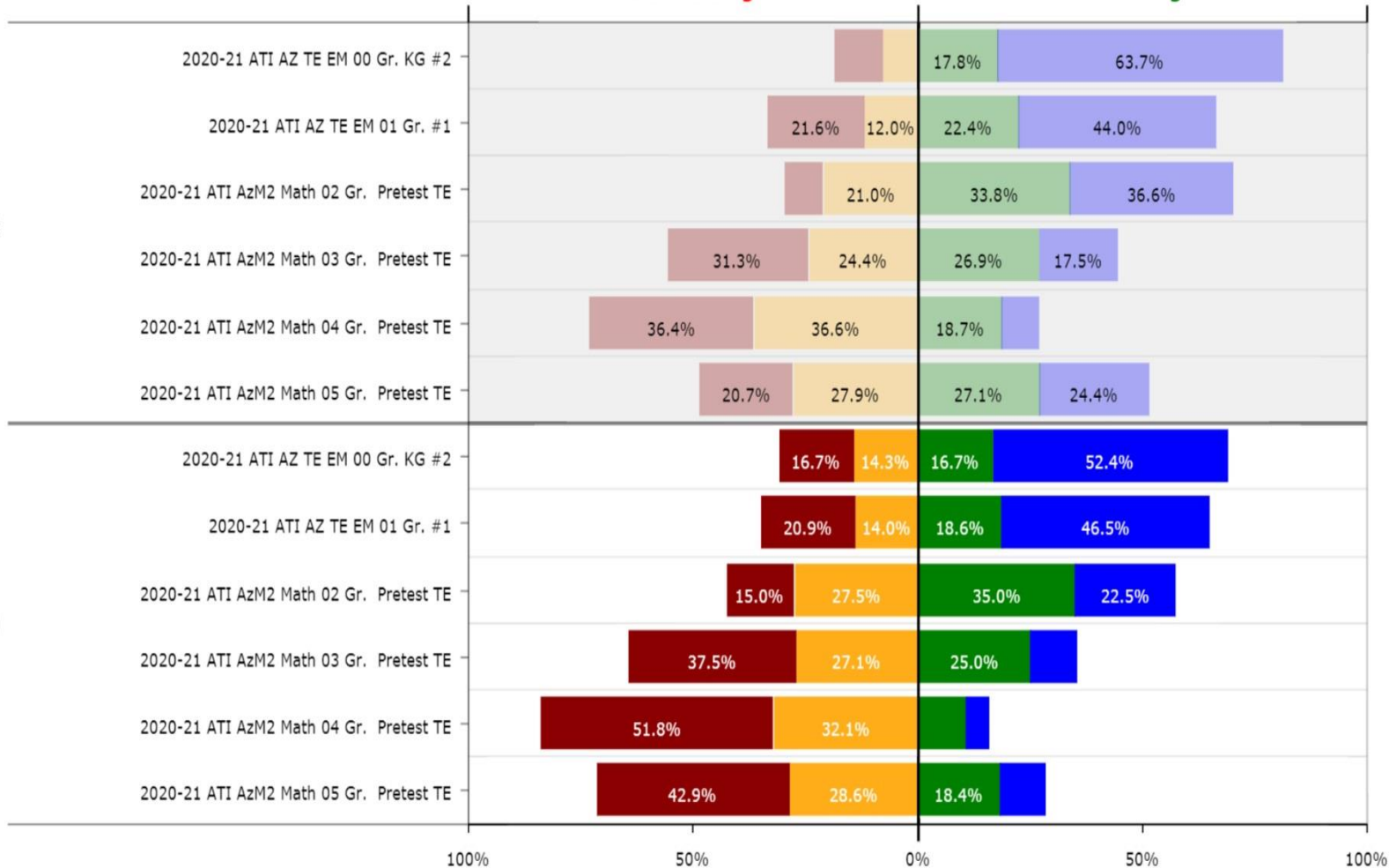
School Benchmark Performance Level Comparison

Not Passing

Passing

Nogales Unified School District

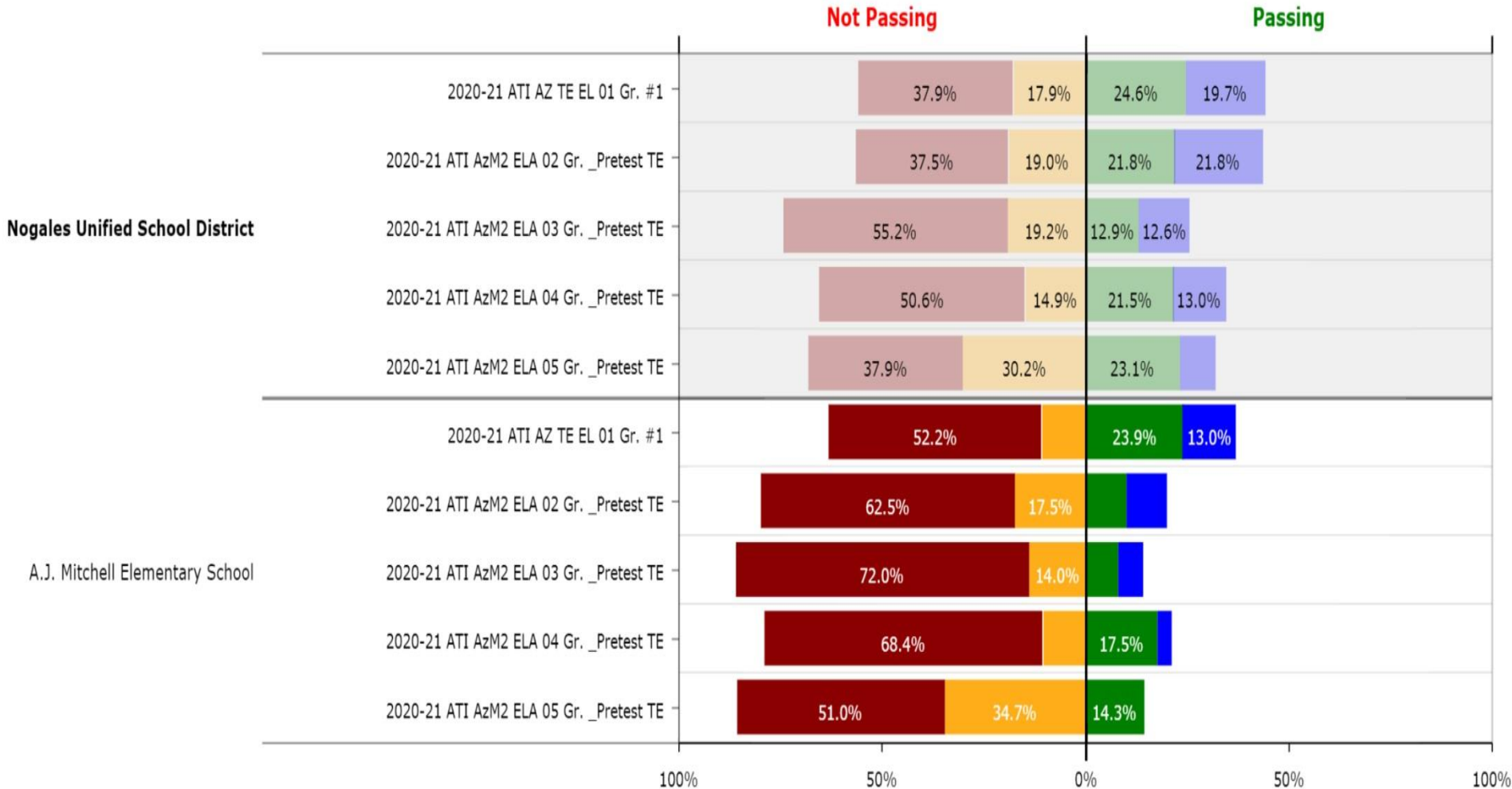
A.J. Mitchell Elementary School



Galileo English Language Arts



School Benchmark Performance Level Comparison



Goals/Metas

We will work as a team with our parents to review and set our goals for this school year, as part of the Title I program. If you are interested in participating on this school improvement team, please let Ms. Shuman know.

Vamos a trabajar en equipo con nuestros padres para repasar e establecer nuestras metas para este año escolar, como parte del programa de Título I. Si usted está interesado en participar en este equipo, por favor hágaselo saber a la Sra. Shuman.

The following slides contain information to be considered when we set improvement goals.

Las siguientes imágenes contienen información que se considera cuando fijamos objetivos para mejorar.



Goals/Metas

- **English Proficiency: Increase percent of students who are reclassified as proficient in English by 5%.**
- **Capacidad en ingles: Aumentar el porcentaje de los alumnos de los cuales ya están clasificados como competentes en el idioma, un 5%.**



How can we improve learning?

¿Como podemos mejorar el rendimiento?

- High expectations for ALL students
- Expectativas altas para TODOS los alumnos



What can parents do?

- Review homework and graded assignments
- Talk with teacher about any concerns
- Check Powerschool to see grades and attendance
- Make sure children follow school policies
- Send children to school on time, every day
- Make sure children attend all of the classes each day
- Community members are encouraged to partner with NUSD to support academic achievement and extra-curricular activities.



¿Qué pueden hacer los padres?

- Revisar tareas y trabajos calificados
- Hable con el maestro acerca de cualquier preocupación
- Revise Powerschool para ver las calificaciones y asistencia
- Asegúrese de que los niños sigan las reglas de la escuela
- Mandar a los niños a la escuela a tiempo todo los días
- Asegúrese de que los niños asistan a todas las clases todos los días
- Se les anima a los miembros de la comunidad colaborar con NUSD para apoyar el logro académico y actividades extraescolares.



PARENTS ARE KEY TO OUR SUCCESS

Ms. Shuman and the AJM staff know that PARENTS are valuable assets on our team. We couldn't be successful without our parents. We look forward to working together to make our AJM Hawks SOAR!

Your thoughts and opinions matter. Please share them with us. Send a note in your child's planner, email staff or call.



Los Padres Son La Clave de Nuestro Exito

La Sra. Shuman y el personal AJM saben lo valioso que son los padres para nuestro equipo. No podemos tener éxito sin nuestros padres. Esperamos trabajar juntos con el interés de hacer que nuestros halcones sobresalgan!

Sus pensamientos y opiniones son importantes. Por favor, comparta con nosotros. Envíe una nota en la agenda, correo electrónico del personal o por teléfono.





The Rainbow After the Storm

